



KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2026-2028 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. lapkričio 20 d. Nr. V1
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos Vitės progimnazijos nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2021 m. lapkričio 25 d. sprendimu Nr. T2-262, 23.2. punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir sveikatos departamento Švietimo skyriaus vedėjo 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-214 „Dėl pritarimo Klaipėdos miesto savivaldybės švietimo įstaigų 2026-2028 metų strateginiams planams“ 4 punktu,

t v i r t i n u Klaipėdos Vitės progimnazijos 2026-2028 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Renata Venckienė

PATVIRTINTA

Klaipėdos mokyklos direktoriaus
2025 m. d. įsakymu Nr.

PRITARTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėjo
2025 m. lapkričio 19 d. įsakymu Nr. ŠV1-214

PRITARTA

Klaipėdos Vitės progimnazijos tarybos
2025 m. spalio 22 d. posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V6-3)

KLAIPĖDOS VITĖS PROGIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

ĮSTAIGOS PRISTATYMAS

Klaipėdos Vitės progimnazija (toliau – Progimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, teikianti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas bei neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. Progimnazijos veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir Nuostatais. Duomenys apie Progimnaziją, kaip juridinį asmenį, kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 190438953. Progimnazijos buveinė – J. Janonio g. 32, 92245 Klaipėda. Progimnazija veikia kaip šiuolaikinė, atvira kaitai ir nuolat tobulėjanti švietimo įstaiga, skatinanti mokinių akademinę pažangą, socialinę brandą ir kūrybiškumą.

SITUACIJOS ANALIZĖ

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Progimnazijoje mokėsi 872 mokiniai, iš jų 400 mokinių mokėsi 1–4 klasėse, 472 mokiniai – 5–8 klasėse. Sukomplektuotos 34 klasės. Dirba 63 pedagogai, 33 mokinio padėjėjai ir 21 nepedagoginis darbuotojas. 42,8 proc. pedagogų turi 20 ir daugiau metų darbo patirties, visi pedagogai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš jų 30 proc. – magistrantūros laipsnius. 22 proc. turi mokytojo, 32,4 proc. – vyr. mokytojo, 39,7 proc. – metodininko ir 1,5 proc. – eksperto kvalifikacines kategorijas. 4,4 proc. pedagogų kvalifikacinės kategorijos dar neturi. Pedagogai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo programose, veda seminarus, rengia metodines priemones bei dalijasi patirtimi miesto ir respublikos mastu. Progimnazijoje atliktas psichosocialinės darbo aplinkos tyrimas parodė, kad iš septynių vertintų sričių rizikos veiksnių nė vienoje srityje nenustatyta, o 98,8 proc. darbuotojų Progimnaziją rekomenduotų kitiems, kaip patrauklią darbo vietą. Mokinių akademiniai pasiekimai rodo nuoseklų augimą. 2024–2025 m. m. 71 proc. 1–4 klasių mokinių, 55,8 proc. 5–8 klasių mokinių mokosi labai gerai ar gerai. Mokinių pasiekimų analizė atliekama nuolat, vertinami pažangos pokyčiai, individualūs pasiekimai, taip pat mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose ir nacionaliniuose tyrimuose. Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas įtraukiam ugdymui, individualiai pažangai ir švietimo pagalbos priemonėms. Pilotinėse

klasėse taikoma nuolatinio tobulinimo (Continuous Improvement) metodologija, kuri palaipsniui plečiama visoje Progimnazijoje. 1–4 klasėse sėkmingai įgyvendinamas STEAM ugdymas, septyneri metai vykdoma emocinio ugdymo programa.

Progimnazijos veiklos įsivertinimas parodė, kad tobulintinos sritys – savivaldaus ir suasmeninto mokymosi strategijų plėtojimas bei pasiekimų vertinimo informacijos taikymas mokinių individualiai pažangai. Infrastruktūros būklė vertinama kaip patenkinama, tačiau reikalingi atnaujinimo darbai: planuojamas koridoriaus, sporto salės, 11 kabinetų ir aktų salės remontas. Siekiant didesnio saugumo numatytas Progimnazijos teritorijos aptvėrimas.

SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Vizijos aiškumas ir veiklos kryptingumas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą. 2. Sisteminga pažangos stebėseną ir atskaitomybė. 3. Tvari profesinio tobulėjimo kultūra ir bendruomenės lyderystė. 4. Dėmesys emocinei gerovei ir pozityvus mikroklimatas.	1. Savivaldaus ir suasmeninto mokymosi strategijų taikymo nenuoseklumas. 2. Pasiekimų vertinimo informacijos nepakankamas panaudojimas individualiai pažangai. 3. Neatitinkanti šiuolaikinių reikalavimų poreikių sporto salės būklė. 4. Neaptverta Progimnazijos teritorija, kelianti saugumo rizikas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Aukštas darbuotojų profesionalumo lygis, leidžiantis įgyvendinti pokyčius. 2. Galimybė plėtoti lyderystės tinklus ir partnerystes su kitomis švietimo įstaigomis. Erasmus+ ir kitų projektų finansavimo pritraukimas infrastruktūrai bei kokybės gerinimui. 3. Galimybė saugiai mokytis ir dalyvauti fizinio ugdymo veikloje. 4. Saugios aplinkos kūrimas stiprina Progimnazijos įvaizdį, didina bendruomenės pasitikėjimą ir prisideda prie mokinių gerovės	1. Lėtas suasmeninto mokymosi strategijų diegimas gali riboti pažangą. 2. Nepakankamos darbuotojų kompetencijos projektų rengimo ar tarptautinio bendradarbiavimo srityje. 3. Nepakankamas sporto infrastruktūros atnaujinimas gali neigiamai paveikti fizinę ir emocinę sveikatą. 4. Progimnazijos teritorijos saugumo trūkumas dėl neaptvertos aplinkos, didina pašalinių asmenų patekimo ir mokinių saugumo incidentų riziką

II SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, JŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS IR REZULTATO VERTINIMO RODIKLIAI

ĮSTAIGOS STRATEGIJA

1. Progimnazijos misija. Klaipėdos Vitės progimnazija – šiuolaikiška mokykla – atvira kaitai, susitelkusi ir nuolat besimokanti bendruomenė.

2. Progimnazijos vizija. Klaipėdos Vitės progimnazija teikia aukštos kokybės švietimo paslaugas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje, kuriančioje pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.

3. Progimnazijos vertybės: Tolerancija ir pagarba; Kūrybiškumas ir nuolatinis tobulėjimas; Atsakingumas ir saugumas; Tikslų siekimas ir nebijojimas klysti; Bendradarbiavimas ir empatiškumas.

2026–2028 UJŲ METŲ VEIKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI

Progimnazijos veiklos strateginiai tikslai:

1. Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui.
2. Sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje.

2026–2028 ŪJŲ METŲ STRATEGINIAMS TIKSLAMS PASIEKTI SKIRTI UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VERTINIMO RODIKLIAI*

Eil. Nr.	Tikslas, uždavinys, priemonė	Koordinatorius	Įgyvendinimo laikotarpis, metais		Stebėsenos rodiklis (matavimo vienetai)	Siektina stebėsenos rodiklio reikšmė	
			Pradžia	Pabaiga		Laikotarpio pradžioje	Laikotarpio pabaigoje
1.	Gerinti ugdymo kokybę sudarant sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui						
1.1.	Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių metinis pažangumas (proc.)	100 (2026 m.)	100 (2028 m.)
1.1.1.	Ugdymo kokybės stebėseną ir vertinimas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą (lietuvių kalba/ matematika), dalis (proc.)	100 (2026 m.)	100 (2028 m.)
1.1.2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos programos įgyvendinimas	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (proc.)	100 (2026 m.)	100 (2028 m.)
1.1.3.	Švietimo pagalbos mokiniams teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (proc.)	70 (2026 m.)	95 (2028 m.)
1.1.4.	Dalyvavimas tarptautinių/ šalies/miesto projektuose	Direktorė	2026 m.	2028 m.	Vykdomų tarptautinių/ šalies/miesto projektų (skaičius)	7 (2026 m.)	10 (2028 m.)
1.1.5.	Nuolatinio tobulinimo plėtojimas 1 – 4 klasėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2026 m.	2028 m.	Nuolatinio tobulinimo klasių (vnt.)	6 (2026 m.)	10 (2028 m.)
2.	Sudaryti sąlygas mokytis emociškai saugioje, sveikoje ir šiuolaikiškoje aplinkoje						
2.2.	Gerinti ugdymo sąlygas ir aplinką	Direktorius	2026 m.	2028 m.	Mokinių, darbuotojų ir tėvų pasitenkinimas patikima bei saugia mokyklos aplinka (proc.)	76 (2026 m.)	86 (2028 m.)
2.2.1.	Vidaus patalpų atnaujinimas, jų paskirties koregavimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Atnaujintų kabinetų/erdvių skaičius (vnt.)	24 (2026 m.)	35 (2028 m.)
2.2.2.	Baldų kabinetuose, mokyklos erdvėse atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Įsigytų naujų baldų komplektų skaičius (vnt.)	17 (2026 m.)	23 (2028 m.)

2.2.3.	Progimnazijos aptvėrimas tvora	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Mokyklos teritorijos aptvėrimas (vnt.)	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
2.2.4.	Sporto salės įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir bendriesiems reikalams	2026 m.	2028 m.	Įrengta ir funkciškai pritaikyta sporto salė, atitinkanti saugos, higienos ir techninius reikalavimus (vnt.)	0 (2026 m.)	1 (2028 m.)
